

# Komparativ pædagogik og globalisering

---

- 1 **Amos, Karin; Dale, Roger: Chapter 4. Governanced Disadvantage: discursive opportunity structures framing the educational trajectories of children and your from migrant background** 1
- Kilde: Shaping the Futures of Young Europeans. Education governance in eight European countries  
Symposium Books, 2015  
ISBN: 9781873927625
- 
- 2 **Apple, Michael W.: Creating the Captive Audience: Channel One and the Political Economy of the Text** 12
- Kilde: Official Knowledge. Democratic education in a conservative age  
Routledge, 2000  
ISBN: 9780415926140
- 
- 3 **Bach, Dil; Aarseth, Helene: Lyst til læring. Fra nordisk modkultur til transnational præstationsstrategi.** 25
- Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 3, 2019  
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift  
ISSN: 09042393
- 
- 4 **Ball, Stephen J.: What is Policy? Texts, trajectories and toolboxes** 32
- Kilde: Education Policy and Social Class. The selected works of Stephen J Ball  
Routledge, 2006  
ISBN: 0415363985
- 
- 5 **Broadfoot, Patricia: Not So Much a Context, More a Way of Life? Comparative Education in the 1990s** 38
- Kilde: Learning from Comparing: New Directions in Comparative Educational Research. Vol. 1  
Symposium Books, 1999  
ISBN: 1873927584
- 
- 6 **Brøgger, Katja: Du skal 'ville' det, du skal: Om de videregående uddannelsers nye tilskyndelsesøkonomi** 49
- Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, nr. 2, 2016  
Dansk Pædagogisk Tidsskrift  
ISSN: 09042393
-

# Komparativ pædagogik og globalisering

---

- 7 **Buchardt, Mette: Muslimskhed i skolen. Optakt (1) + Fremmedarbejderbarn" til "muslimsk elev" (7). Afrunding, noter** 56  
Kilde: Kulturforklaring. Uddannelseshistorier om muslimskhed  
Tiderne Skifter, 2016  
ISBN: 9788702213621
- 
- 8 **Cowen, Robert: Acting comparatively upon the educational world: puzzles and possibilities** 74  
Kilde: Oxford Review of Education, 32, No 5, 2006, 2006  
Taylor & Francis, Ltd.  
ISSN: 03054985
- 
- 9 **Grue-Sørensen, Knud: Nogle overvejelser vedrørende komparativ pædagogik** 88  
Kilde: Scandinavian Journal of Educational Research, Vol. 6, Issue 6, 1962  
Taylor and Francis  
ISSN: 00313831
- 
- 10 **Jacobsen, Gro Hellesdatter; Moldenhawer, Bolette: Problematiseringer af 'ghetto' -skoler i Danmark og Frankrig i et komparativt perspektiv** 95  
Kilde: Gjallerhorn, Tidsskrift for professionsstudier, nr. 18, 2014, 2014  
Professionshøjskolen VIA University College  
ISSN: 24460273
- 
- 11 **Junemann, Carolina; Ball, Stephen J.; Santori, Diego: On Network(ed) Ethnography in the Global Education Policyscape** 101  
Kilde: The Wiley Handbook of Ethnography of Education  
Wiley-Blackwell, 2018  
ISBN: Intet
- 
- 12 **Moldenhawer, Bolette: Komparativ forskning: Inkluderende og ekskluderende strukturer og praktikker på to gymnasieskoler** 124  
Kilde: Psykologiske og pædagogiske metoder: kvalitative og kvantitative forskningsmetoder i praksis  
Roskilde Universitetsforlag, 2006  
ISBN: 8778672805
-

# Komparativ pædagogik og globalisering

---

- 13 Moldenhawer, Bolette: "Vi prøver at det så godt for dem muligt, mens de er her" 140**  
Kilde: Tidsskrift for Velferdsforskning, Årgang 20, nr. 4, 2017  
Universitetsforlaget  
ISSN: 24643076
- 
- 14 Padovan-Özdemir, Marta; Øland, Trine: Flygtningeankomster og racialiserede velfærdsdynamikker i Danmark 1978-2016 155**  
Kilde: Social Kritik, 156, 2018  
"Intet"  
ISSN: 09043535
- 
- 15 Pettersson, Daniel: The development of the IEA: the rise of large-scale testing 162**  
Kilde: Transnational Policy Flows in European Education. The making and governing of knowledge in the education policy field  
Oxford Studies in Comparative Education, Symposium Books, 2014  
ISBN: 9781873927526
- 
- 16 Plum, Maja: Filantropi, finanser og fonologisk opmærksomhed 172**  
Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 3, 2019  
Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift  
ISSN: 09042393
- 
- 17 Pors, Justine; Staunæs, Dorthe: Hvordan føles det at tabe i OECD? 177**  
Kilde: Unge Pædagoger, nr. 3, 2011  
Unge Pædagoger  
ISSN: 9788790220990
- 
- 18 Schou, Lotte Rahbæk: Klasseledelse via test og evaluering – som i USA? 185**  
Kilde: Klasseledelsens dilemmaer. Fortsatte magtkampe i praksis, pædagogik og politik  
Dafolo, 2014  
ISBN: 978877600698
- 
- 19 Øland, Trine: Sammenligningens væsen: Lærestykker fra en forskningspraksis 193**  
Kilde: Migration och tillhörighet - Inklusions- och exklusionsprocesser i Skandinavien  
Makadam Förlag, 2007  
ISBN: 9789170610417
-

# Campus Print

Karen Blixens Plads 8  
Lokale 11A-0-02  
Tlf.: +45 35 32 91 61  
Email: [campussalg@adm.ku.dk](mailto:campussalg@adm.ku.dk)

[www.campusprint.ku.dk](http://www.campusprint.ku.dk)

